

THINK LITERACY: CROSS-CURRICULAR APPROACHES

LITERACY LESSONS





Erasmus+



**This project has been funded with support from the
European Commission.**

**This publication reflects the views only of the author and
the Commission cannot be held responsible for any use
which may be made of the information contained therein.**

ERASMUS+
STRATEGIC PARTNERSHIP
“SKILLS FOR LIFE: LITERACY”

ORGANIZER OF THE PROJECT:

- High School “Stefan Procopiu” (Romania, Vaslui)
e-mail: lspvaslui@yahoo.co
Website: www.lspvs.ro

START OF THE PROJECT: 01.09.2014

PARTNERS

- Foreign Language Secondary School (Bulgaria, Pleven) – partner
Email: gpche_pl@abv.bg
Website: <http://www.gpche-pl.com>
- 5th General Senior High School of Aigaleo (Greece, Aigaleo) – partner
Website: 5lyk-aigal.att.sch.gr
- Yildirim Beyazit Anadolu Lisesi (Bursa, Turkey) – partner
Website: yildirimbeyazitanadolulisesi@hotmail.com
- ISSS Cicognini Rodari (Prato, Italy) – partner
Website: www.cicogninirodari.prato.it

Website of the project:
<http://sll-erasmusplus.eu/>

ERASMUS⁺ Strategic partnership
“Skills for Life: Literacy” (2014-2016)



2014 - 2020

İKİNCİ REHBERİN İÇERİĞİ

○ DERS PLANI 1

Nasıl görünüyorum – İnsanların görünümelerini tarif etme

İnsanlardan bilgi isteme ve verme & tarif etme

○ DERS PLANI 2

Benim hakkımda her şey – Kendinizi tanıtmak ve hobileriniz ve ilgi alanlarınızdan bahsetmek

Bir kişi hakkında bilgi edinmek için bir diyalog başlatmak

○ DERS PLANI 3

Gittiğim yerler – Yerler Hakkında Konuşma

Ülkenizdeki tanınmış yerleri anlatmak

○ DERS PLANI 4

Tatilde–Tecrübeler Hakkında Konuşmak

Gitmeye karar vermeden önce turistik bir yer hakkında sorular sormak

- DERS PLANI 5

Hayali Dünya – Bir Hikaye Anlatmak

Olaylar ve cümleler arasında zaman bağlaçları kullanmak

○ DERS PLANI 6

Haydi Kutlayalım – Kutlamalar / Özel Günler hakkında konuşmak

Özel günler / olaylar hakkında davetiyeler yazmak

○ DERS PLANI 7

Seyrettiğim filmler – Filmler hakkında konuşma

Filmlerle ilişkili belirli sıfatları kullanma

○ **DERS PLANI 8**

Gündelik Tecrübelerin – Tecrübeler Hakkında Konuşma

Bir eylemin gerçekleştiği bir yerin yolunu tarif etme

○ **DERS PLANI 9**

Yeşil Dünyamız–Çevre ve Problemleri Hakkında Konuşma

Problemlerin nedenlerinin & etkilerinin bulunması

○ **DERS PLANI 10**

Haydi karar verelim – Bilgilerin karşılaştırılması

Bir kararın nedenleri hakkında konuşmak

Hedefler:

- Tarif edilen kişiyi tanımlamak
- Bir kişinin görünümünü tarif etmek
- Kendini tanıtmak
- Kendi/başkalarının hobileri veya ilgi alanları hakkında konuşmak
- Yaşadığı şehri tarif etmek
- Yaşamak istenilen yerler hakkında, nedenleri ile birlikte, konuşmak
- Tecrübeleri ifade etmek
- Turistik yerleri tarif etmek
- Bir hikayenin anlamını anlatmak için geçmiş tecrübeleri kullanmak
- Başına gelen bir şey hakkında konuşmak
- Belirli özel günler için öneriler sunmak
- Belirli ulusal veya uluslararası kutlamaların geleneklerini anlatmak
- Filmler hakkında konuşmak
- Bir filmin özelliklerini açıklamak
- Geçmişte yaşanan tecrübeler hakkında konuşmak
- Geçmiş olayların yaşanma sırasını anlamak
- Yeşil hayat, geri dönüşüm ve tabiat hakkında konuşmak

- Çevre kirliliği çözümleri için fikirler önermek
- İki şey arasındaki benzerlikleri veya farklılıkları anlatmak

Üretken Beceriler Ders Planı

Ders Planı Referansı	DERS PLANI 1	Kurs Referansı:	KURS 1
Konu / Kurs	Üretken Beceriler		
Başlık	İnsanların görünüşlerini tanımlamak		
Ders İsmi:	Nasıl görünüyorum		
Seviye:	Alt orta seviye	Ders Süresi:	2 saat

Ders Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakileri yapabilir;

- Tarif edilen kişiyi tanıyabilir
- Bir kişinin görünümünü tarif edebilir
- İnsanlar hakkında bilgi sorabilir & verebilir & insanları tarif edebilir

Görevlerin / Eylemlerin Özeti:

Prosedür

<u>Isınma</u>	<u>Süre aktivitesi</u>	<u>Rol Oynama</u>
<p>Öğretmen iki öğrenciyi sınıfın önüne kaldırır ve sınıfa bu iki öğrencinin benzer yönlerini ve farklılıklarını sorar.</p> <p>Sözle ifade edilen cümleler tahtaya yazılır. Bu tamamlandıktan sonra, öğretmen tahtada (akıllık tahta) üç kişinin görüntülerini gösterir ve öğrencilerden diyalogu dinlemelerini ve kimin kim olduğunu anlamaya çalışmalarını ister.</p>	<p>1- Öğrenciler ikişerli gruplara ayrılır ve her gruba bir partide bulunan insanların fotoğrafları verilir. Öğrencilerden bir tanesi resimdeki insanlardan bir tanesini seçer. Diğer öğrenci önceki öğrencinin seçtiği kişinin kim olduğunu bulmak için sorular sormaya başlar.</p> <p>Örnek sorular: “ Genç</p>	<p>Öğrenci A: Bir arkadaşınız kayıp ve onu polise bildiriyorsunuz. Polis memurunun (Öğrenci B) sorularını cevaplayın: Daha önceden verilen kelime ve ifadeleri kullanın.</p> <p>Öğrenci B: Siz polis memurusunuz ve Öğrenci A'ya kayıp erkek / kız arkadaşı</p> <p>Hakkında sorular soruyorsunuz.</p> <p>Aşağıdaki soruları sorarak</p>

	<p>mi?</p> <p>T-shirt giyiyor mu?</p> <p>Erkek mi kız mı?</p> <p>Gözlük kullanıyor mu?</p> <p>2- Öğrencilere hangi durumlarda hangi opsiyonel giysilerin / elbiselerin giyildiğini gösteren bir şema gösterin ve her öğrenci kendi tarzını tanımlasın / işaretlesin. Çiftler halinde, öğrenciler kendi kıyafet tarzları hakkında tartışsınlar.</p> <p>Örnek ifadeler:</p> <p>Genelde giyerim / Aslagiymem</p> <p>..... gittiği zaman siyahgiyerim.</p> <p>Sen ne yaparsın?</p> <p>..... /</p> <p>.....ne giyersin?</p>	<p>KAYIP KİŞİNİN DOSYASINI doldurun.</p> <ul style="list-style-type: none">- Adı ne?- Kaç yaşında / boyu ne kadar?- rengi ne ?-hakkında ne söylersin?-ne kadar?- Ne giyiyordu?-neye benziyor?- Onu en son nerede?vb.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Malzemeler / Ekipmanlar:

- 1- Dinleme kaseti
- 2- Farklı kıyafetler giyinmiş insanların dijital formattaki görüntüleri
- 3- Bir partide bulunan insanların görüntüleri (basılı kopya)
- 4- Hangi durumda ne giyileceğini gösteren şema (basılı kopya)
- 5- Kayıp Kişinin Dosya Dokümanı (basılı kopya)

Anahtar Kelimeler / İfadeler:

Sözlük

Genç / Yaşlı Kısa/Uzun Zayıf / Şişman Düz / Kıvrıkcık / Siyah / Sarışın saç Uzun / Oval / Yuvarlak Yüz

Sakal / Bıyık Gözlük / Saat Kot pantolon / Kumaş Pantolon / Etek / Elbise Ceket-T-shirt-Üst giysi Deri ayakkabı / Babet / Spor ayakkabısı

İfadeler

Uzun boylu kahverengi / sarışın saçlı

Oldukça

Uzun / Yuvarlak yüzü ve siyah bıyıkları var vb.

Ev Ödevleri:

Arkadaşlarınızdan birisine sınıftaki en iyi arkadaşınız hakkında bir mektup yazın.
Arkadaşınızı olabildiğince tanıttın ve tarif edin.

Üretken Beceriler Ders Planı

Ders Planı Referansı	DERS PLANI 2	Kurs Referansı:	KURS 1
Konu / Kurs	Üretken Beceriler		
Başlık	Kendinizi tanıtmak ve hobileriniz ve ilgi alanlarınızdan bahsetmek		
Ders İsmi:	Benim hakkımda herşey		
Seviye:	Alt orta seviye	Ders Süresi:	2 saat

Dersin hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenciler aşağıdakileri yapabilecektir:

- Kendilerini tanıtmak
- Hobileri veya ilgi alanları hakkında konuşmak
- Bir kişi hakkında bilgi edinmek için bir diyalog başlatmak

Görevlerin / Eylemlerin Özeti:

Prosedür

<u>Isınma</u>	<u>Süre Aktivitesi</u>	<u>Rol Oynama</u>
<p>1-Öğretmen tahtada bir slayt gösterir</p> <p>(içinde japon balığı olan akvaryum) ve öğrencilere buna sahip olup olmadıklarını sorun ve sonra soruları hobilere ve ilgi alanlarına doğru genişletin. Öğrenciler kendi ilgi alanlarını sıra ile</p>	<p>1-Öğretmen tahtada, her birisi farklı bir kişi ile alakalı dört resim gösterir ve yaşları, milliyetleri, nerede yaşadıkları, ne iş yaptıkları, olası hobi ve ilgi alanları hakkında sorular sorar.</p> <p><u>Bazı ifadeler:</u></p>	<p>Öğrenci A: Bir öğrenci yakın zaman önce sınıfınıza geldi ve siz onun hakkında bir şey bilmiyorsunuz. Onun hakkında bilgi edinmek için onunla konuşun ve sorular sorun.</p> <p>Öğrenci B: Bu sınıfa yeni geldiniz ve sınıftaki öğrencilerden birisi size soru soruyor. Sorulara</p>

<p>anlatır.</p> <p>2-Öğretmen muhtelif sporları veya oyunları gösteren başka bir slayt açar. Sonra öğrencilere nu hobilere sahip olan kişiler hakkında konuşmaların olduğu bir kayıt dinletir. Öğrenciler kimin hangi hobi ile ilgilendiğini anlamaya çalışır. Dinlenen konuşmalar haricinde hobiler gösteren ekstra resimler olabilir.</p> <p>3-Anlama bölümündeki boşlukları doldurmak için aynı konuşmalar tekrar dinlenir.</p>	<p>..... olabilir.</p> <p>..... yaşayabilir.</p> <p>..... seviyor olabilir.</p> <p>Muhtemelen hoşlanıyor.</p> <p>2-Öğretmen öğrencileri eşleştirir ve her çifte farklı bir kişinin resmini verir. Sonra, öğrenciler çiftler halinde benzerlerini sıra ile sorar / cevaplar</p> <p>A:Nereli olduğunu düşünüyorsun?</p> <p>B: Fash olabilir.</p> <p>A: Kaç yaşında?</p> <p>B: 25 yaşında olabilir.</p>	<p>cevap verin ve soru soranı tanımaya çalışın.</p> <p>Yardımcı sorular & İfadeler</p> <p>Nerelisin?</p> <p>Kaç yaşındasın? Hangi sporları seversin?</p> <p>Evcil hayvanın var mı?</p> <p>En favori eğlencen nedir?</p> <p>Hobilerin neler?</p> <p>Boş zamanlarında ne yaparsın?</p> <p>Erkek / Kız kardeşin var mı?</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Malzemeler / Ekipmanlar:

- 6- Dinleme kaseti
- 7- Powerpoint Slaytları
- 8- Farklı insanların görüntülerinin fotokopileri

Anahtar Kelimeler:

Sözlük

İlkokul / Orta okul / Lise/Üniversitesi Öğrencisi kasaba / şehir kırsal kesim / göl / deniz
kabuk / oyun kartı koleksiyonu yapma

Bisiklete binme sağlıklı görünme açık havada dolaşma futbol / rugby / basketbol
kitaplar / internette sörf yapma arkadaş edinme

Ev Ödevi:

Yakın zaman önce Yunanistan'dan bir mektup arkadaşınızın olduğunu hayal edin, ona kendinizi tanıtan ve kişisel ilgi alanlarınızı ve yaptıklarınızı anlatan bir e-posta yazın. Ayrıca benzer konularda (nerede yaşadığı? Hobilerinin ne olduğu) sorular sorarak cevaplarını isteyin

Ders Planı Referansı	DERS PLANI 3	Kurs Referansı:	KURS 1
Konu / Kurs	Üretken Beceriler		
Başlık	Yerler hakkında konuşma		
Ders İsmi:	Gittiğim yerler		
Seviye:	Al orta seviye	Ders Süresi:	2 saat

Dersin Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenciler aşağıdakileri yapabilecekler:

- Yaşadıkları yeri tarif edebilecekler
- Yaşamak istedikleri yer hakkında, nedenlerini de belirterek, konuşabileceklerdir
- Ülkelerindeki tanınmış yerleri anlatabileceklerdir

Görevlerin / Eylemlerin Özeti:

Prosedür

<u>Isınma</u>	<u>Süre Aktivitesi</u>	<u>Ödev</u>
<p>1-Öğretmen öğrencilere nereli olduklarını sorar ve sonra öğrencilerden yaşadıkları yerleri bazı sıfatlarla tarif etmelerini ister</p> <p>2-Öğretmen dünyadaki tanınmış yerler hakkında kısa bir video gösterir ve sonra onunla ilgili sorular sorar</p>	<p>1-Öğretmen tahtada iki farklı yaşam tarzı hakkında bir slayt gösterir ve öğrencilerden çift olmalarını ve bu yerlerin belirli özelliklerinin farklılıklarını tartışmalarını ister</p> <p>Ortam</p> <p>Binalar</p> <p>Yollar</p> <p>Ulaşım sistemi</p>	<p>Beş kişilik bir grupta, yabancı arkadaşlarınızdan birisinin bir seyahat için ülkenize geldiğini hayal edin. Ona etrafı gezdirmeye hazırlanın. Gezilecek 5 yer için, resimleri ile, karar verin ve ona bu yerleri tarif edin ve buraları neden seçtiğinizi anlatın.</p>

	<p>Tabiat</p> <p>Yaşam tarzı</p> <p>İnsanlar</p> <p>2-Çiftler halinde, öğrencilerden hangisinde ve neden yaşamak isteyecekleri hakkında tartışmaları istenir</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Malzemeler / Ekipmanlar

- 9- Tanınmış yerler hakkında video
- 10- Powerpoint Slaytları
- 11- Belirli yerlerin (5) resimleri

Anahtar Kelimeler:

Sözlük

Muhteşemmanzarayapıeşsizgelenekselrahathediyelik eşya

PortreMimariHeykelKalabalık Tarihi Kırsal alan Şehir merkezi

Ev Ödevi:

En son tatilinizi geçirdiğiniz yeri tarif eden bir paragraf yazın. Nasıldı? Neredeydi? Ne yaptınız? Eğlenceli miydi ve neden?

Ders Planı Referansı	DERS PLANI 4	Kurs Referansı:	KURS 1
Konu / Kurs	Üretken Beceriler		
Başlık	Tecrübeleriniz hakkında konuşmak		
Ders İsmi:	Tatilde		
Seviye:	Alt orta seviye	Ders Süresi:	2 saat

Dersin Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenciler aşağıdakileri yapabilecek

- Tecrübelerini ifade edebilecek
- Turistik alanları tarif edebilecek
- Gitmeden önce turistik bir yer hakkında araştırma yapabilecek

Görevlerin / Eylemlerin Özeti:

Prosedür

<u>Isınma</u>	<u>Süre aktivitesi</u>	<u>Ödev</u>
<p>1-Öğretmen tahtaya bir ülkenin (Türkiye) haritasını açar ve komşu ülkeleri gösterir ve öğrencilere yurtdışına çıkıp çıkmadıklarını sorar.</p> <p>Cevaplara göre öğrenciler ya gittikleri ülkeyi tarif etmeye başlar ya da başka bir ülkeye gitmemişlerse gitmek istedikleri ülke ve neden gitmek istedikleri hakkında konuşmaya başlarlar.</p>	<p>1-Öğrenciler çiftler halinde, hangi tip tatilin en iyisi olduğuna karar vermek için 3 turistik yer hakkında (öğretmen detayları verir) tartışır. Sonra, en iyi tatil hakkında aynı fikirde olan 4 kişilik bir grup bir araya gelir, yerin ve tatil şeklinin detaylarını ve bunu seçmelerinin nedenlerini listelerler</p>	<p>2nci ders saati için, öğrenciler resimlerle en iyi tatillerini anlatır ve tatil sırasındaki tecrübelerini ifade ederler. Diğer öğrenciler de merak ettikleri konular hakkında sorular sorar.</p>
2-Öğrenciler farklı yerlere		

giden iki arkadaşın bu ziyaretleri hakkında konuşmalarını dinler ve hangi şehirlere / ülkelere gittiklerini bulmaya çalışırlar.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Malzemeler / Ekipmanlar:

- 12- Türkiye haritası görüntüsü
- 13- Ses kaydı
- 14- 3 yerin tanıtıcı resimleri

Anahtar Kelimeler:

Sözlük

Tatil Yurtdışı İklim Kasaba / Şehir / Şehir merkezi / Ülke neşeli

NazikSerinllık Dalmak/ Scuba/Yelkenli Korkutucu / Eğlenceli / Rahatlatıcı

Üretken Beceriler Ders Planı

Ders Planı Referansı	DERS PLANI 5	Kurs Referansı:	KURS 1
Konu / Kurs	Üretken Beceriler		
Başlık	Bir hikaye anlatmak		
Ders İsmi:	Hayali bir Dünya		
Seviye:	Alt orta seviye	Ders Süresi:	2 Hours

Ders Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenciler aşağıdakileri yapabileceklerdir:

- Bir hikayenin anlamını aktarmak için geçmiş deneyimleri kullanma
- Başlarına gelen bir şey hakkında konuşma
- Olaylar ve cümleler arasında zaman bağlaçları kullanma

Görevlerin / Eylemlerin Özeti

Prosedür

<u>Isınma</u>	<u>Süre Aktivitesi</u>	<u>Ödev</u>
<p>1-Öğretmen birkaç öğrenciye dün ne yaptıklarını sorar. Sonra diğer öğrencilerden bazılarını hayatlarındaki en kötü günü sorar.</p> <p>2-Öğrenciler bir kadın ve polis memuru arasında geçen konuşma kaydını dinler ve çok sayıda resimden problemin ne olduğunu bulmaya çalışır.</p>	<p>Öğretmen 5er kişilik gruplar oluşturur ve onlara bir hikâye ile ilişkili birkaç resmi rastgele verir. Her gruptan resimleri doğru sıraya koymalarını ister ve öğrenciler hikâyenin başından sonuna doğru cümleler kurarlar. Her grup muhtemelen hikâyeyi farklı bir açıdan anlatır.</p>	<p>4erli gruplar halinde, öğrenciler tarihten efsanevi bir hikaye bulur ve hikayedeki karakterleri değiştirir ve hikayeyi hayal güçlerine göre değiştirir. Bunu sınıfa anlatırlar ve neden bu şekilde olduğunu tartışırlar.</p>

Olayın detayları hakkında tartışır.

Malzemeler / Ekipmanlar

- 15- Kayıt / Dinleme Kaseti
- 16- Dinleme ile ilgili resimler
- 17- Hikayenin resimleri

Anahtar Kelimeler:

Sözlük

Karanlık Kayıp Orman Meşale Garip ses Büyük yaratık Yabancılar Keskin korkmuş saldırı kaçmak

Korkmak saklamak dükkan soymak hırsız takip kaçış yakalamak tutuklamak çocuk kaçırma

Üretken Beceriler Ders Planı

Ders Planı Referansı	DERS PLANI 6	Kurs Referansı:	KURS 1
Konu / Kurs	Üretken Beceriler		
Başlık	Kutlamalar / Özel Günler hakkında konuşma		
Ders İsmi:	Haydi Kutlayalım		
Seviye:	Alt Orta Seviye	Ders Süresi:	2 Saat

Ders Hedefleris

Bu dersin sonunda öğrenciler aşağıdakileri yapabileceklerdir:

- Belirli özel günler için önerilerde bulunabileceklerdir
- Muhtelif ulusal ve uluslararası kutlamaların geleneklerini tarif edebileceklerdir
- Özel günler / olaylar için insanlara davetiye yazabileceklerdir

Görevlerin / Eylemlerin Özeti:

Prosedür

<u>Isınma</u>	<u>Süre Aktivitesi</u>	<u>Final Aktivitesi</u>
<p>-Öğretmen öğrencilere ısınma için sorulacak olan soruları tahtaya yazar</p> <p>a) Hiç düğün töreni veya resmi dansa katıldığınız mı? b) Nereye gittiniz? c) Orada ne yaptınız?</p> <p>- Öğrenciler, yıl sonu balosu hakkında konuşan iki öğrencinin konuşma kaydını dinler; hangi görevleri başarı ile yerine getirdiklerine karar verir.</p>	<p>-Öğretmen 4 farklı özel gün hakkında pasajlar verir. 2 tanesi bir öğrenciye ve diğer 2 tanesi de diğer öğrenciye verilecektir. Öğrenciler çiftler halinde olacaklar ve özel günlerin iki farklı pasajına bakacaklardır. İlk öğrenci ikinci öğrencinin sahip olduğu bilgiye ihtiyaç duyacaktır ve onun detaylarını soracaktır. Aynı süreç diğer öğrencilere de uygulanacaktır.</p>	<p>-Öğretmen öğrencilerden bir doğum günü partisi için davetiye hazırlamalarını ister. Bu davetiye de yer, zaman, kimlerin katılacağı ve nelerin getirileceği gibi detaylar olacaktır. Sonra öğrenciler çiftler halinde kendi davetiyeleri hakkında konuşurlar. Öğrencilerin her birisi, eşi olan diğer öğrencinin sorusuna istinaden gerekli bilgiyi verecektir. Bu süreç diğer çiftlere de uygulanır.</p>

--	--	--

Malzemeler / Ekipmanlar:

- 18- Dinleme kaydı
- 19- Kutlamalara ilişkin malzemelerin bazılarının resimleri

Anahtar Kelimeler / İfadeler:

Sözlük

Davetiye davet etmek kutlama özel gün Cadılar Bayramı Noel'in ertesi günü
hediye ödül vermek

İfadeler

.....alabiliriz.yapmaya ne dersiniz

Nedenyapmıyoruz?almalıyız.

.....isterdim.yapmamızın iyi olacağını
düşünüyorum

..... Yapalım mı? yapmanın iyi bir fikir olduğunu
düşünmüyorum çünkü

Ev Ödevleri:

Diğer bir şehirde oturan arkadaşlarınızdan birisine bir davetiye yazın. Özel günün ne olduğunu ve kutlama esnasında ne yapılacağını, bu nerede yapacağınızı ve kimlerin katıldığını anlatın.

Üretken Beceriler Ders Planı

Ders Planı Referansı	DERS PLANI 7	Kurs Referansı:	KURS 1
Konu / Kurs	Üretken Beceriler		
Başlık	Filmler hakkında konuşmak		
Ders İsmi:	Seyrettiğim filmler		
Seviye:	Alt orta seviye	Ders Süresi:	2 saat

Ders Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenciler aşağıdakileri yapabileceklerdir:

- Filmler hakkında konuşma
- Bir filmin özelliklerini tarif etme
- Filmler hakkında belirli sıfatları kullanma

Görevlerin / Eylemlerin Özeti:

Prosedür

<u>Isınma</u>	<u>Süre Aktivitesi</u>	<u>Sonra Yapılacak Faaliyet</u>
<p>-Öğrenci ekranı açar ve 5 farklı film posteri gösterir, öğrencilerden bunların her birisi hakkında yorum yapmalarını ister. Öğrencilere 4 farklı insanın filmler hakkındaki konuşmalarını dinletir ve öğrenciler film isimleri ve film resimlerini eşleştirmeye çalışır. Dinledikten sonra, öğrencilerbu 4 insan hakkındaki soruları cevaplar.</p>	<p>-Öğretmen öğrencilere ikişerli gruplara ayırır. Her gruba 5 farklı filmin kısa tanıtımları izletilir. Öğrenciler sonra hangi filmi izleyeceklerini tartışır. Öğrenciler filmlerle ilgili belirli sıfatlar kullanarak nedenlerini belirtir.</p>	<p>- Her öğrenci seçilen filmin konusu, teması, oyunculukları ve sonu hakkında yorum yaparlar.</p>

Malzemeler / Ekipmanlar:

- 20- Dinleme Kaydı
- 21- Film Posterleri
- 22- Film Kısa Tanıtımları

Anahtar Kelimeler / İfadeler:

Sözlük

Heyecanlı ilginç korkutucu aptalca vahşice gerçekdışı belirsizlik aksiyon macera

Özel efektler uzay araştırmaları uzaylı yaratılar palyaço ilaçlar bilim kurgu aşk hikayesi komedi

İfadeler

..... görmek isterim / istemem İzlemekten hoşlanırım / hoşlanmam

.....gerçekten severim çünkü

.....sevmem/nefret ederim. filmlerini bulurum

.....tercih ederim. Her ikimizinde.....hoşlanacağını düşünüyorum.

Kulağageliyor

Ev Ödevleri:

Titanik filminin posterine bakın. Verilen bilgileri kullanarak, Titanik filminin ön gösterimi için tanıtıcı bir yazı yazın.

Ders Planı Referansı	DERS PLANI 8	Kurs Referansı:	KURS 1
Konu / Kurs	Üretken Beceriler		
Başlık	Tecrübeler hakkında konuşmak		
Ders İsmi:	Gündelik tecrübelerim		
Seviye:	Alt orta seviye	Ders Süresi:	2 Saat

Ders Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenciler aşağıdakileri yapabileceklerdir:

- Geçmişteki tecrübeleri hakkında konuşma
- Geçmiş olayların yaşanma sırasını anlama
- Bir eylemin gerçekleştiği bir yerin yolunu tanımlama

Görevlerin / Eylemlerin Özeti

Prosedüre

<u>Isınma</u>	<u>Süre Aktivitesi</u>	<u>Sonraki Faaliyet</u>
<p>- Öğretmen öğrencilere hayvanlarla kötü bir tecrübe yaşayıp yaşamadıklarını sorar. Öğrencilerin ne olduğunu anlatması beklenir. Öğretmen bir olaya ait 4 resim gösterir ve öğrenciler bu resimlerle ilgili bir ses kaydını dinler. Öğrenciler hangi resmin 1 numara, hangi resmin 2 numara vb. olduğunu bulmaya çalışacaklardır. Öğrenciler kaydı, ekranda bir harita gösterilirken, tekrar dinler. Haritada, insanların rotasını çizmeye çalışırlar.</p>	<p>-Öğrenciler, çiftler halinde, bir kişinin sınav tecrübelerinin iki farklı kesitini izleyeceklerdir. Öğrencilerden birisi, diğer çiftin kağıdında eksik olan durumu tarif etmeye çalışacaktır. Gruptaki her öğrencide 3 resim ve o olaya ait 3 kayıp şey vardır. Öğrenciler olay esnasında meydana gelen eylemi diğer çifte tanımlamaya çalışacaktır.</p>	<p>-Öğrenciler, çiftler halinde, daha önceki utandırıcı, komik, memnun edici, talihsiz ve şaşırtıcı olabilecek bir tecrübesini düşünür. Sonra gruptaki her bir çift bu tecrübe hakkında birbirleri ile konuşacaklardır. Detayları bulmak için, birbirlerine sorular soracaklardır.</p>

Malzemeler / Ekipmanlar:

- 23- Bir olayın resimleri
- 24- Dinleme kaydı
- 25- Bir olayın kesitlerinin resimlerini de içeren faaliyet şeması

Anahtar Kelimeler / İfadeler:**Sözlük**

Öğleden sonra, içecek, kafeterya, sigara içmek, hızlı davranmak, yola koyulmak, bağırarak, koşmak, avlu, itfaiye, yaralamak, imha etmek

Ev Ödevi:

Geçmişte yaşadığınız tecrübeleriniz hakkında yazın.

Üretken Beceriler Ders Planı**Ders Planı Referansı**

DERS PLANI 9

Kurs Referansı

KURS 1

Konu / Kurs	Üretken Beceriler		
Başlık	Çevre ve Problemleri Hakkında Konuşma		
Ders İsmi:	Yeşil Dünyamız		
Seviye:	Alt Orta Seviye	Ders Süresi:	2 Saat

Ders Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenciler aşağıdakileri yapabileceklerdir:

- Yeşil hayat, geri dönüşüm ve doğa hakkında konuşma
- Çevre kirliliği çözümleri için fikir üretme
- Problemlerin sebeplerini & etkilerini bulma

Görevlerin / Eylemlerin Özeti:

Prosedür

<u>Isınma</u>	<u>Süre Aktivitesi</u>	<u>Sonra yapılacak faaliyet</u>
<p>-Öğretmen geri dönüştürülmüş malzemelerin çok sayıda resmini gösterir ve öğrencilere bunların herhangi birisinin kendi şehirleri/ülkelerinde geri dönüştürülüp dönüştürülmediğini / yeniden kullanılıp kullanılmadığını sorar. Öğrenciler daha sonra, insanların genelde neleri geri dönüştürdükleri, geri dönüştürme hakkında genel gerçekler, kaç makine olduğu, geri dönüştürülmüş kağıdın nasıl üretildiği hakkında iki insanın konuşmasını dinler ve bu kayıta bahsedilen konu başlıklarını işaretler.</p> <p>Bazı konu başlıkları</p>	<p>-Öğretmen öğrencileri ikişerli gruplara ayırır ve sonra ilk öğrenciye Temizlik Günü isimli çevre organizasyonunun posterini verir. Daha sonra, iki öğrenciye organizasyonun detayları hakkında bilgi verilir. Öğrenci önce organizasyon hakkında konuşmaya başlar sonra grupların her birisindeki ilk öğrenci sorular sorarak organizasyonun ne ile ilişkili olduğunu, ne zaman, nasıl, nerede olacağını, nelerin getirileceğini ve neden yapıldığını öğrenmeye çalışır.</p> <p>Aynı süreç başka bir aktivite/organizasyonun posterini ile tekrar edilebilir. Bu defa öğrenciler değişecektir.</p>	<p>-Öğrenciler büyük bir yazı kağıdı alır ve çevresel organizasyon projesinin reklamını çizmeye başlar. Organizasyon hakkında her türlü bilgiyi de ekleyecekler ve sınıfta ve sınıf dışında sunumunu yapacaklardır.</p>

konuşmada geçmemektedir.		
--------------------------	--	--

Malzemeler / Ekipmanlar:

26- Dinleme kaydı
27- Materyal resimleri
28- Posterler

Anahtar Kelimeler

Sözlük

Selüloz geri dönüşüm tesisi mıknaş atık kağıt cam teneke kutu yırtık kıyafetler döküntüler

Çevre kirliliği temizleme sigara içme kir doğal hayat gaz zehirli yeniden kullanılabilir

Ev Ödevleri:

Okulunuzda öğrencilerin konunun daha fazla farkında olmalarını sağlamak üzere Geri Dönüşüm Haftası düzenleniyor. Öğrencilerin bilgi sahibi olmaları ve okulda ve/veya evlerinde geri dönüşüm için motive olmalarını sağlamak üzere okul duvarlarına asılacak posterlerin hazırlanmasından sorumlusunuz. Geri dönüşüm süreci ve malzemelerin detaylarını da dahil edin.

Üretken Beceriler Ders Planı

Ders Planı Referansı	DERS PLANI 10	Kurs referansı:	KURS 1
-----------------------------	---------------	------------------------	--------

Konu / Kurs	Üretken Beceriler		
Başlık	Bilgilerin Karşılaştırılması		
Ders İsmi:	Haydi Karar Verelim		
Seviye:	Alt Orta Seviye	Ders Süresi:	2 Saat

Ders Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenciler aşağıdakileri yapabileceklerdir

- İki şey arasındaki benzerlik ve farklılıkları fark edebilecekler
- Bir kararın nedenleri sıralayabileceklerdir

Görevlerin / Eylemlerin Özeti

Prosedür

<u>Isınma</u>	<u>Süre Aktivitesi</u>	<u>Final Aktivitesi</u>
Tahtada, öğretmen bir çok hediyelik eşya ismi gösterir (kitap, CD, mektup, çiçek, doğum günü kartı, para) ve öğrencilere hangi hediyeyi almak isteyeceklerini veya istemeyeceklerini ve nedenlerini sorar.	4lü gruplar halinde olan öğrencilere iki resim verilir. Sonra öğretmen öğrencilerden resimleri tarif etmelerini ve insanlarla ilgili bu iki resim arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri, bunların ilişkilerini, nerede olduklarını, ne yaptıklarını ve ne hissediyor olabileceklerini tarif etmelerini ister. Her grup ders süresinin yarısı kadar konuşur ve grubun bir temsilcisi grupta olan tartışmaların özetini anlatır.	Öğrenciler, çiftler halinde, programlarındaki derslerin 2 tanesini seçer ve benzerlikleri ve farklılıkları hakkında tartışır ve sonra hangi dersi diğerine göre daha çok sevdiğini, nedenlerini de belirterek anlatırlar.

Malzemeler / Ekipmanlar:

- 29- Hediyelik eşya resimleri
- 30- İki farklı durumda ve yerde olan bazı insanların resimleri
- 31- Öğrencilerin ders programı

Anahtar Kelimeler / İfadeler

Sözlük

Farklılık, benzerlik, çünkü, şu nedenle, farklı, benzer, dolayı

Ev Ödevi

En iyi arkadaşınız ve en kötü arkadaşınız hakkında bir paragraf yazın. Karakterlerini anlatın ve neden birisi en iyi diğerinin en kötü arkadaşınız olduğunun nedenlerini anlatın.